



*Was ist B+F?...*



( Kernfrage: *Wozu dient Beurteilen?* )

( Kernfrage: *Wozu dient Beurteilen?* )

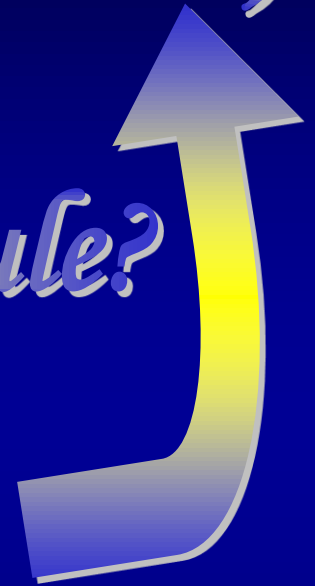
Klärung: *Wozu dient die Schule?*

In einem umfassenden Lernprozess  
eine ganzheitliche  
Persönlichkeitsbildung ermöglichen.

( Kernfrage: *Wozu dient Beurteilen?* )

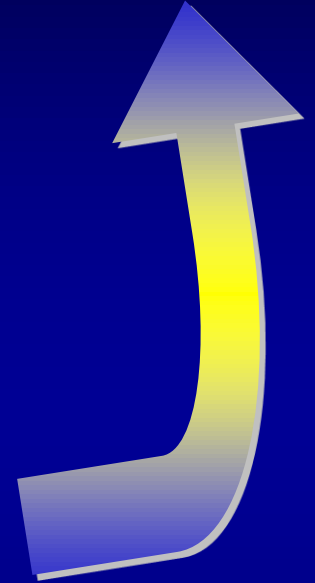
Klärung: *Wozu dient die Schule?*

In einem umfassenden Lernprozess  
eine ganzheitliche  
Persönlichkeitsbildung ermöglichen.



Kernfrage:

*Wozu dient Beurteilen?*



Kernfrage:

# *Wozu dient Beurteilen?*

- Förderung des Lernprozesses
- Selektion (Laufbahntscheidung)



Kernfrage:

# *Wozu dient Beurteilen?*

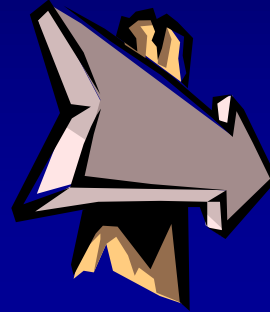
- Förderung des Lernprozesses
- Selektion (Laufbahntscheidung)

# Was soll gefördert werden? (Beurteilungsinhalte)

- Selbstkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sachkompetenz

# Worauf bezieht sich die Förderung? (Bezugsrahmen)

- Lernziele



- Individuum



# Wie läuft der Lernprozess ab? (Förderkreislauf)

## Fördern

Individuelle Fördermassnahmen

## Lernziele festlegen

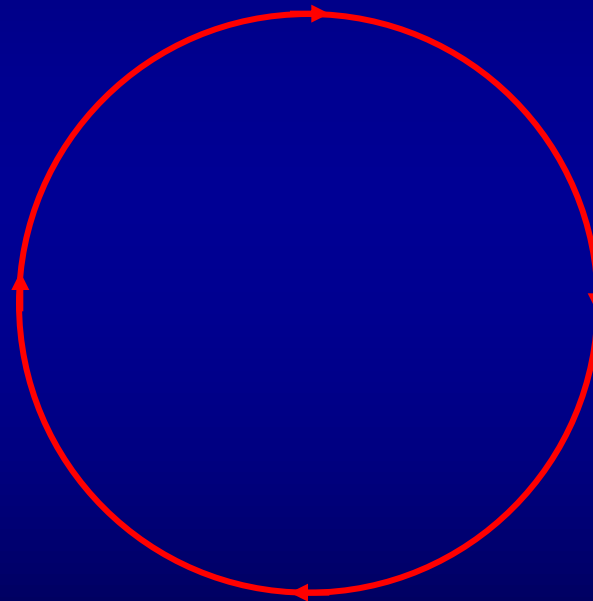
Erfüllungskriterien formulieren

## Beurteilen

Bezug: Ziel + Kriterien  
Beurteilung mitteilen

## Beobachten

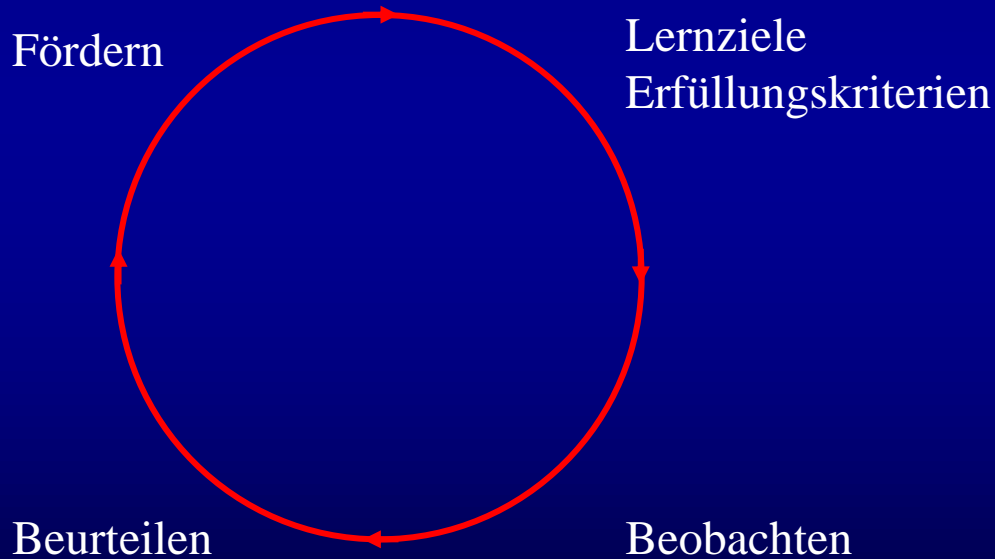
Beobachtungen festhalten



# Was für Beurteilungsmomente gibt es?

- **Formative Beurteilung**  
(Zwischenstand: Lernfortschrittsüberprüfung.  
Wie geht's weiter?)
- **Summative Beurteilung**  
(Abschluss Lektionsreihe: Leistungsstandsmessung.  
Wie ist die Bilanz?)
- **Prognostische Beurteilung**  
(Laufbahnentscheidungen: Ressourcen + zukünftige  
Anforderungen. Wie ist die mutmassliche Entwicklung?)

# Was für Beurteilungsmomente gibt es?



# Was für Beurteilungsmomente gibt es?

Beurteilen: **Summativ** (Abschluss)

Beurteilen:  
**Prognostisch**  
(Laufbahntscheid)

Beurteilen:  
**Formativ**  
(Zwischenstand)

Beurteilen:  
**Formativ**  
(Zwischenstand)

