

Thema „Zeit“

Beurteilung der Selbstlernaktivität „Fossilien – wie Lebewesen der Urzeit zu Stein wurden“
für _____



Beurteilung der Produkte und Lernprozesse durch die Lehrperson unter Berücksichtigung der Selbstbeurteilung des Kindes.

Produkt	Beurteilungsgrundlage	Punkte
Forscherheft	Ich habe in meinem Forscherheft meine Vermutungen und Beobachtungen und meine Fragen zum Film nach dem Muster der „W-Frage-Uhr“ <input type="checkbox"/> sehr gut verständlich (3Pt) <input type="checkbox"/> eher gut verständlich (2Pt) <input type="checkbox"/> kaum verständlich (1Pt) aufgeschrieben.	
Lernplakat	Ich habe die schriftlichen Arbeitsanweisungen zum Lernplakat <input type="checkbox"/> ohne zusätzliche Erklärung (3Pt) <input type="checkbox"/> mit wenig zusätzlicher Erklärung (2Pt) <input type="checkbox"/> mit viel zusätzlicher Erklärung (1Pt) verstanden. Mein Lernplakat ist <input type="checkbox"/> sehr gut verständlich und exakt (3Pt) <input type="checkbox"/> eher gut verständlich und exakt (2Pt) <input type="checkbox"/> kaum verständlich und eher chaotisch (1Pt) dargestellt. Den Forschungsgegenstand konnte ich benennen und sein Alter anhand der Zeitleisten ungefähr bestimmen.	
Erdschichtenmodell	Zusammen mit habe ich drei Erdschichtenmodelle gebaut. Wir haben die Veränderung der Erdschichten und die Entwicklung des Fossils <input type="checkbox"/> sehr gut (3Pt) <input type="checkbox"/> eher gut (2Pt) <input type="checkbox"/> knapp genügend (1Pt) dargestellt und erklärt.	
Ich habe von 12 Punkten Punkte erreicht.		Meine Note

Bei dieser Arbeit habe ich **meist selbständig** **teilweise selbständig** **kaum selbständig** gearbeitet. Ich kann mit anderen Kindern **meistens zielstrebig** **manchmal zielstrebig** **noch zu wenig zielstrebig** zusammenarbeiten.

Ich bin **meistens konzentriert** bei der Arbeit **manchmal konzentriert** bei der Arbeit, ich **lasse mich noch zu schnell ablenken**.